

Welkom in de
onthaalklas !



Even voorstellen

- juf Griet

- maandag, woensdag, donderdag, vrijdag

Communicatie verloopt via questi, jullie krijgen hiervoor nog een uitnodiging om dit te activeren.



juf Sharona

- dinsdag



- juf Amber: kinderverzorgster



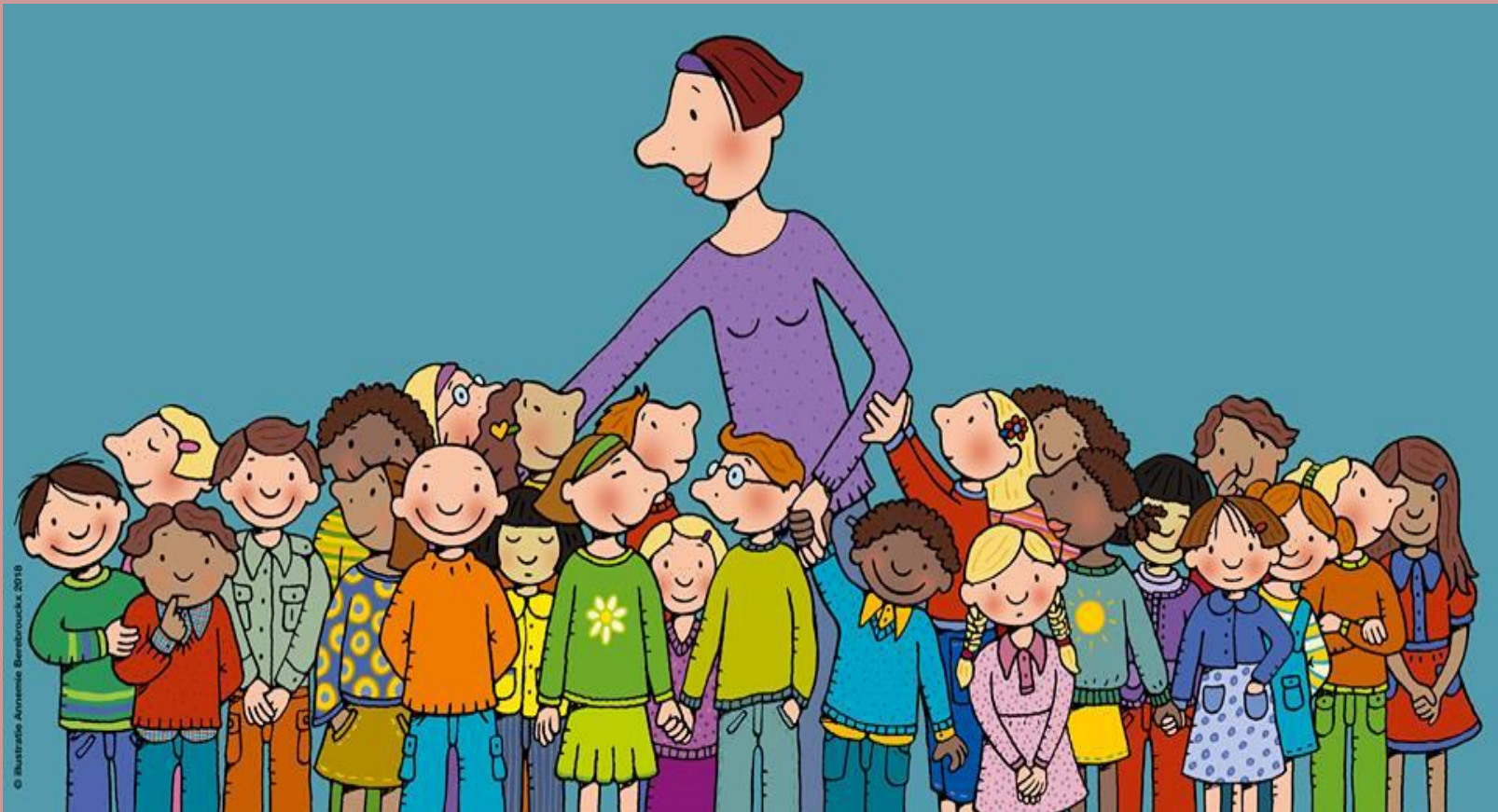
Klaspop Jules



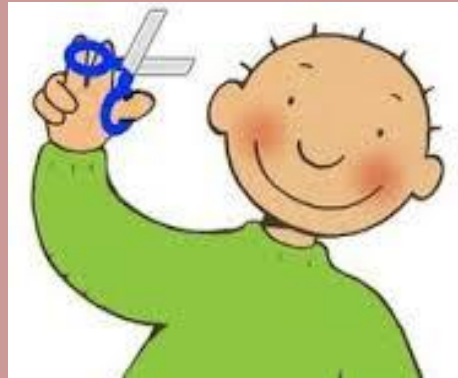
- ❖ Jules is onze klaspop, hij is de centrale figuur in onze klas
- ❖ Taalmethode speciaal ontwikkeld voor de jongste kleuters.
- ❖ Verschillende thema's met veel nieuwe woordenschat waarbij steeds een verhaal hoort.
- ❖ Jules mag ook komen logeren bij je kleuter als hij/zij jarig is.

Hoe ziet een dag eruit in ons klasje?

De kleuters hangen hun jas in de gang aan de kapstok bij hun eigen symbool. Ze leggen hun koek, fruit en brooddoos in de juiste bak en gaan in de kring zitten. Nu volgt het onthaal (dit leg ik iets verder in de power point uit) en een impressie-activiteit rond het thema. Dit kan een verhaal, poppenspel, waarneming, prentleesles,... zijn.



Daarna volgt er een knutselmoment of een andere activiteit in een klein groepje. Deze activiteit wordt begeleid door de juf. Zo krijgt je kleuter de kans om op eigen tempo te werken en de vooropgestelde ontwikkelingsdoelen te bereiken.



De andere kleuters spelen terwijl in de speelhoekjes van de klas. de klas.



Rond 10 uur gaan we samen naar het toilet.
De kleuters zoeken hun eigen fruitdoosje uit de mand en eten we dit op in de kring. (wie wil krijgt nog een boterhammetje uit zijn/haar brooddoos)
Daarna doen we onze jas aan en is het tijd om naar buiten te gaan.



Na het buitenspelen drinken we samen water in de klas.
We hebben hiervoor een drinkbus bij die iedere dag terug mee naar huis gaat.
We hernemen de activiteiten waarmee we bezig waren.



Rond 11.30 uur ruimen we de klas op en doen we nog een klassikale activiteit:
dansen, muziek maken met instrumentjes, zingen, versje aanleren, verhaal vertellen,
telspelletje(rekenroutines), liedjeskoffer met Roosje, of...
Daarna is het tijd om naar huis te gaan of in de klas boterhammetjes te eten.



Wat doen we na de middag

Na de middag is er een kort kringmoment met een klassikale activiteit en vervolgens spelen de kleuters in de klas, de juf speelt mee of doet een activiteit met enkele kleuters. Rond 14.15 uur ruimen we samen op, gaan we naar het toilet, eten een koek in de kring, doen onze jas aan en gaan buiten spelen. Na de speeltijd komen we binnen om de dag af te sluiten met een verhaaltje en gaan dan naar huis.



Hoe verloopt het onthaal?

Alle kleuters zitten in de kring op de bankjes. We noteren de aanwezigheden en hangen de daglijn. Dit zijn kaarten waarop de activiteiten van die dag staan. Zo weten de kleuters wat er nog moet komen en wanneer het tijd is om naar huis te gaan. Dit biedt hen structuur en veiligheid! Tijdens het onthaal kiezen we een ook kindje van de dag.



Kindje van de dag

Iedere dag mag er iemand anders kindje van de dag zijn. Deze kleuter mag 's morgens met Jules dansen, zorgen voor de weerbeer, kikker van de dag het juiste symbool geven, kaarsje uitblazen na catechesemoment, lichten aan en uit doen,... De kleuters vinden dit heel belangrijk en staan erop om hun taakjes alleen uit te voeren!





Kikker en weerbeer



Kikker: Geeft de dagen van de week aan met symbooltjes. Dit gaat via een versje: Een kikker kwaakte in een plas, hij wist niet welke dag het was. De anderen zeiden met een lach, het is vandaag: maandag – traandag, dinsdag- prinsdag, woensdag- zoensdag, donderdag- zonderdag, vrijdag- eidag, zaterdag- waterdag en zondag- tondag Dit versje vind je in hun mapje.

Weerbeer: Het kindje van de dag mag de weerbeer een regenhoedje, zonnehoed, sjaal, muts, jas,... aandoen naargelang het weer.

Thema's

- We werken in de klas steeds rond een thema. Dit gedurende 1 of 2 weken.
- Het thema hangt af van de interesses van de kleuters of van de tijd van het jaar: Pasen, Zomer, Sinterklaas,...
- In een apart nieuwsbriefje schrijf ik iedere week een kort verslagje over wat we die week zoal gedaan hebben in de klas. Zo komen jullie ook iets te weten want er zijn kleuters die thuis niet veel vertellen.
- Ik zet vaak foto's op de website van de klas. Zo kunnen jullie zien wat je kleuter zoal doet in de klas!



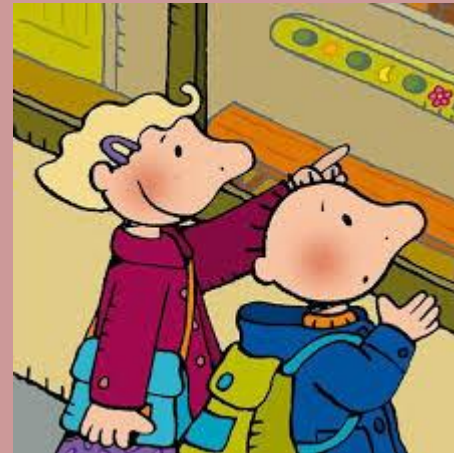
Observatiemomenten

- Ieder schooljaar worden er 3 observatieweken voorzien. We observeren dan gericht naar motoriek, zelfstandigheid, taal, denkontwikkeling,....
- In oktober en in april is er een oudercontact waar dit zal besproken worden. Moest er toch iets dringend zijn dan hoor je dit van ons.



Praktische tips

- Naam of symbool overal opzetten: op jas, brooddoos, koekjesdoos, fruit, sjaal, muts,...
- Je kleuter kiest zelf een symbooltje bij de instap.
- Fruit voor de voormiddag geschild in een potje meegeven.
- Geen speelgoed meegeven tenzij we het vragen.
- Een zakdoekje in de jaszak steken.
- Flesje met water of drinkbus met water erin meegeven.
- Reservekleedjes(ook kousjes)mogen in de boekentas of in de klas blijven. Pamperkindjes doen 's morgens een pamperbroekje aan en brengen plakpampers mee naar school.



Zindelijkheid

- Iedere kleuter ontwikkeld zich op zijn eigen tempo. Sommige kleuters zijn al heel snel zindelijk terwijl het bij ander wat langer duurt. We forceren dit niet want dit heeft geen zin en vaak een omgekeerd effect.
- Als we de indruk hebben dat je kleuter er klaar voor is beginnen we aan de zindelijkheidstraining. Dit bespreken we dan met jullie zodat we er **samen** aan kunnen werken!
- Kleuters die zindelijk zijn MOGEN reservekleedjes meebrengen naar de klas of in hun boekentas (ik geef hiervoor nog een briefje mee)
- Kleuters die nog niet zindelijk zijn doen 's morgens liefst een pamberbroekje aan en brengen gewone plakpampers mee naar de klas.



Waar werken we aan?

Leren omgaan met andere kinderen, met de juf, afscheid nemen van ouders,...

Zichzelf goed voelen in de klas en bij de juf en plezier beleven!!!!

Zelfstandigheid: zelf jas aan en uit doen, boekentas open en dicht doen, broek optrekken, jas aan de kapstok hangen, neusje snuiten bij de spiegel, drinkbus open doen (oefen dit thuis al want de kleuters drinken tussendoor ook zelfstandig en het is makkelijk als ze dit zelf kunnen)...



Leren opruimen: daarom hangen er op de speelgoed bakken overal foto's van de materialen. Zo weten de kleuters wat waarin moet.

Zich aan regels en afspraken leren houden. Dit is belangrijk voor het samenleven in groep. Enkele regeltjes zijn leren wachten aan de rode lijn buiten voordat we naar de klas gaan of naar huis, als de bel gaat in de rij gaan staan,...



Deze handjes hangen overal in de klas, de speelgoedbakken waarop groen hangt mogen ze nemen, oranje moeten ze vragen en rood is van de juf.

Wat zit er in mijn boekentasje?

- een doosje met fruit /groentjes voor de voormiddag
- een doosje met een koek voor de namiddag
- eventueel een brooddoos met boterhammetjes voor 's middags
- een flesje/drinkbus(doorzichtig) met water (geen beker en liever geen drinkbus met een grote drinkopening!!)
- eventueel reservekleedjes (deze mogen ook in de klas blijven)

gelieve overal hun symbooltje op te kleven!



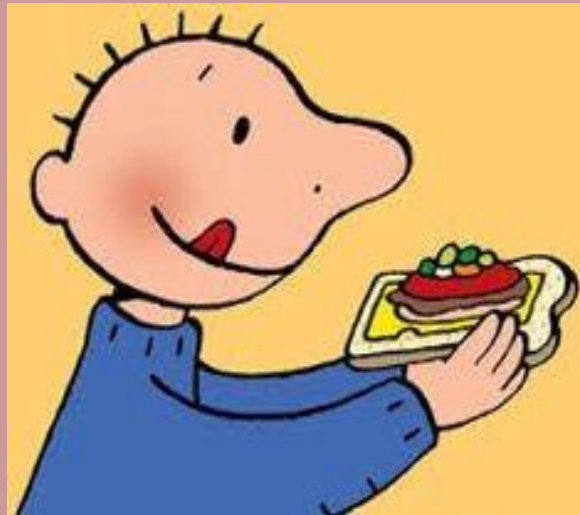
Afscheid nemen

De eerste schooldagen mag je je kleuter mee tot in de klas brengen en daar afscheid nemen. Daarna is het eigenlijk de bedoeling om je kleuter aan de poort af te zetten. Er staat 's morgens en 's middags een leerkracht om je kleuter aan te nemen en te troosten.

Probeer het afscheid nemen niet te rekken, dit maakt het meestal moeilijker voor de kleuter zelf. Kom op tijd, dit maakt het voor je kleuter ook makkelijker!



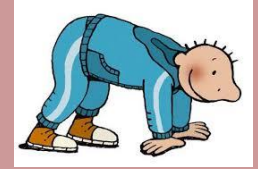
Samen eten in de klas



's Middags eten we samen in de klas. De kleuters nemen hun drinkbus en brooddoos en gaan aan een tafeltje zitten om te eten. We letten erop dat je kleuter goed eet maar ze moeten niet heel hun brooddoos leegeten. Wij gooien niets weg zodat jullie kunnen zien wat je kleuter die dag gegeten heeft.

In de brooddoos mag je boterhammen steken en eventueel iets extra erbij zoals komkommer ofzo. Snoepjes, noten en potjes yoghurt horen niet thuis in de brooddoos.

Extra info



- ❖ Twee keer per week krijgen de kleuters één uurtje **turnen**: op maandag en op woensdag. Dit is meteen 's morgens als de school begint. Je kleuter heeft hiervoor geen turnkleden nodig. Wel iets gemakkelijk aandoen.
- ❖ Na iedere vakantie zijn er **instapmomentjes**. Er komen dus telkens nieuwe kleuters bij. Ik probeer daarom ook te differentiëren zodat de jongste kleuters niet dezelfde werkjes moeten maken als de oudste kleuters. Zo werken ze op hun eigen niveau. We blijven de kleuters uitdagen.
- ❖ Voor de vakanties krijgen de kleuters hun **knutseltas** mee naar huis met al hun werkjes in. Deze werkjes mogen thuis blijven maar je mag de knutseltas terug meegeven naar de klas. Ik geef tussendoor ook al werkjes mee zodat jullie ook een idee hebben van wat je kleuter zoal maakt in de klas.
- ❖ De **liedjes en versje** die de kleuters leren krijgen ze mee naar huis en kunnen ze thuis aan hun liedjesmapje hangen. Dit krijgen ze in het begin van het schooljaar mee.
- ❖ Het **kriebelteam** komt ook geregeld langs om de haartjes te controleren op luisjes of neten. Dit zijn mensen van het oudercomité. Heeft je kleuter luizen, gelieve dit dan te melden.
- ❖ **Betalingen** worden altijd via een schoolrekening gedaan, dus geen geld meegeven naar de klas tenzij we dit vragen.
- ❖ Bij warm weer smeren wij de kleuters die 's middags blijven eten in met **zonnecrème**. Wij hebben hiervoor een tube in de klas staan zodat je zelf geen zonnecrème moet meegeven. Tenzij je kleuter allergisch is, dan geef je zelf zonnecrème mee.
- ❖ Bij afwezigheid (ziekte, vakantie, ...) mag je het secretariaat bellen, zij brengen me dan op de hoogte of een berichtje sturen naar mij via questi.



Verjaardag vieren

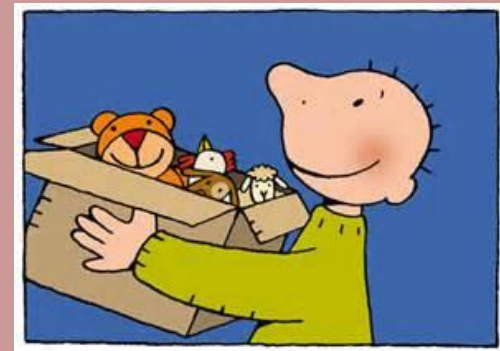


- ❖ De verjaardagskoffer gaat een dag op voorhand mee naar huis. Hierin mag je het lievelingsboek en lievelingscd(dit mag ook een USB-stick zijn, of een briefje waarop liedjes staan) stoppen. Dit verhaaltje zullen we die dag vertellen en de cd staat dan regelmatig op tijdens de verjaardag. Dit gaat 's avonds gewoon terug mee naar huis.
- ❖ Meestal geven de ouders iets mee om te eten: cake, wafeltjes of een koekje,...geen cadeautjes.
- ❖ Enkele dagen voor je kleuter jarig is krijg je een brief mee naar huis waarop het verjaardagritueel staat en een datum om feest te vieren in de klas.
- ❖ Jules zit ook in de feestkoffer en mag die dag bij je kleuter blijven slapen. De dag daarna breng je hem mee terug met de feestkoffer.



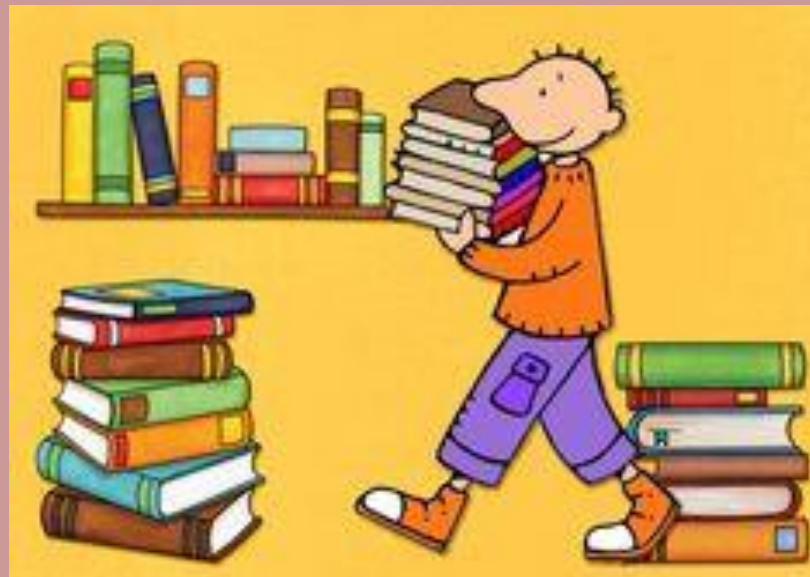


Hoekjes in onze klas



Boekenhoek

Hierin staan boekjes die de kleuters zelf mogen nemen, ook boekjes rond het thema waaraan we werken.



Autohoek

auto's met garage



Knutselhoek

Hier maken ze werkjes met de juf: knippen, plakken, scheuren, kleuren, ... of mogen ze alleen werkjes maken. Ook de plasticine staat hier met verschillende materialen erbij zoals pluimpjes, scharen, pasta, stokjes, herfstbladeren, kastanjes, noten, ...



Spelletjes- en puzzelhoek

We hebben een puzzelrups in de klas die aangeeft op welk niveau je kleuter al kan puzzelen. Er zijn 3 niveaus: de roze puzzels, de groene en de blauwe puzzels. Deze gaan van makkelijk naar moeilijk.

Iedere kleuter maakt 8 puzzels per niveau. Telkens ze een puzzel alleen hebben gemaakt mogen ze een sticker kleven op hun kaartje. Als er een kaartje vol is mogen ze dit mee naar huis nemen.



Poppenkamer

Hier kunnen de kleuters popjes verzorgen en eten maken in het keukentje. Het speelgoed in deze hoek kan aangepast worden aan het thema vb, doktershoek, kabouterhuis,...



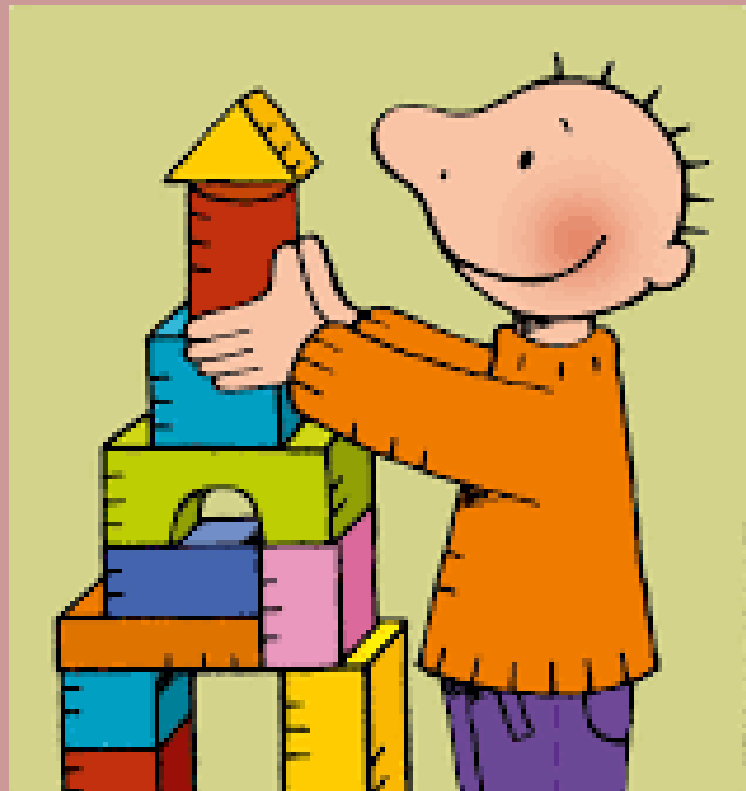
Bewegingshoek

Er staat een trampoline en loopfietsjes.
Zo krijgen de jongste kleuters de kans om extra te bewegen.



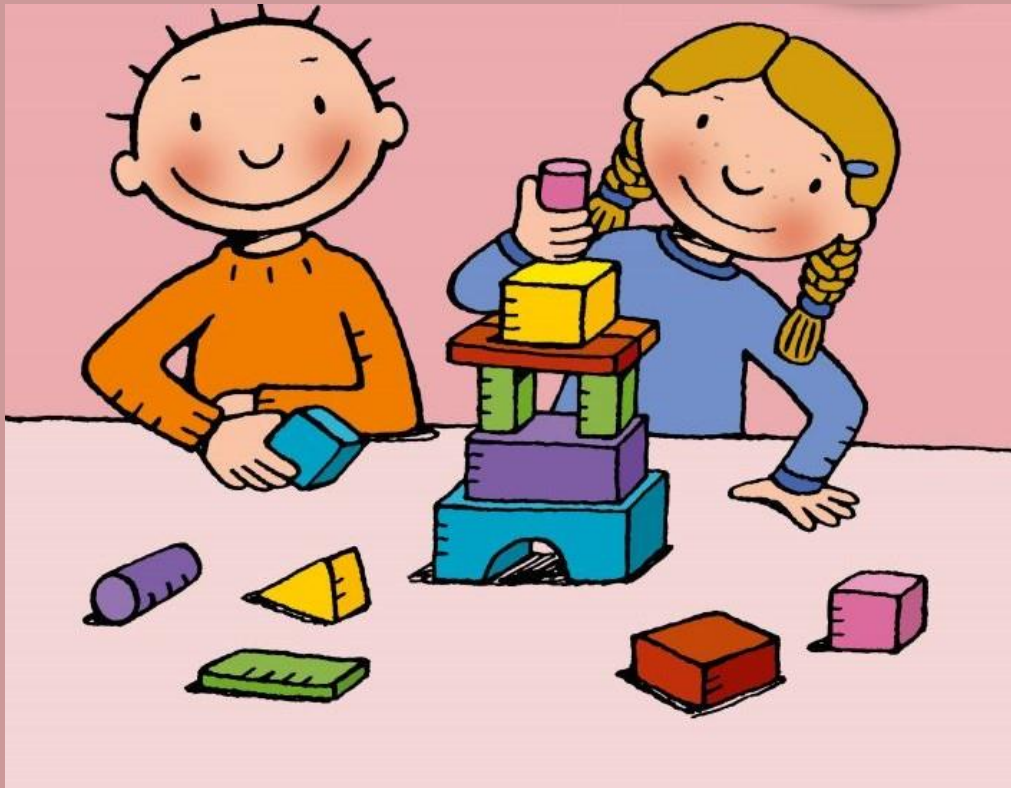
Bouwhoek

Met verschillende soorten blokken, natuurlijke materialen en kosteloos materiaal (dozen, kartonnen planken, doeken,...) krijgen de kleuters hier de kans om allerlei bouwwerken te maken. Ze leren ook samenwerken en overleggen met elkaar ook de fijne motoriek wordt hier geoefend. Er kunnen extra impulsen gegeven worden door de kleuters alleen met rode blokken te laten bouwen, of een garage te laten bouwen waarin een graafmachine past,... Ze komen in contact met wiskundige begrippen als hoog, laag, kort, lang, boven, onder, veel, weinig...



Kleine spulletjeshoek

Hier werken de kleuters vooral aan hun fijne motoriek: rijgen, steeknageltjes, bouten en moeren,...



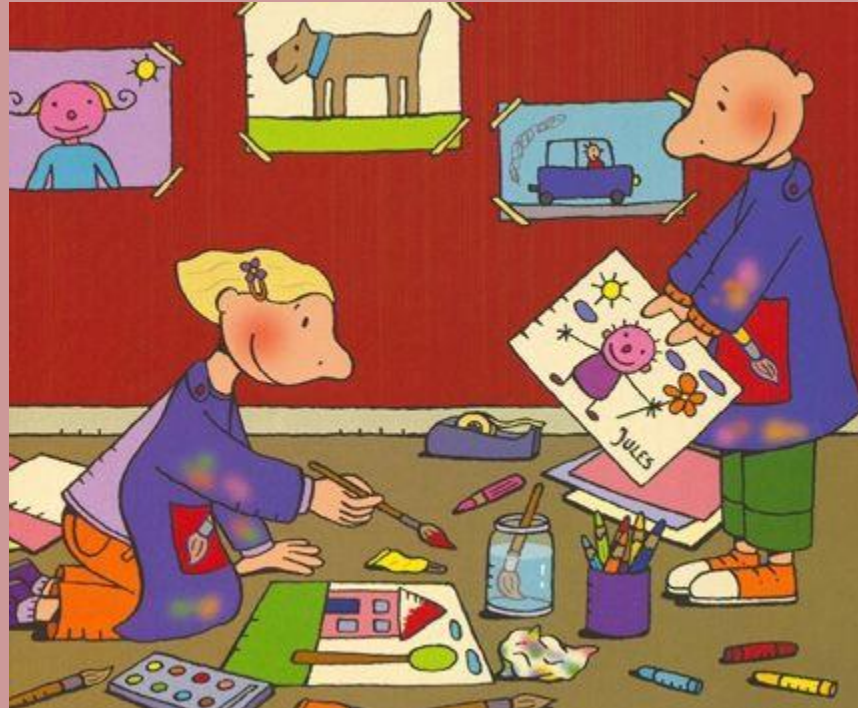
Zandbak

Hier kunnen de kleuters experimenteren met zand en allerlei potjes en spulletjes. Naargelang het thema kunnen hierin spulletjes veranderen: met sinterklaas: kleine bootjes, met pasen:plastiek eitjes om te vullen,...



Schilderstafel

Hier kunnen de kleuters schilderen of stempelen samen met de juf.



Luisterhoek

Hier kunnen de kleuters naar liedjes, versjes en verhaaltjes luisteren en terwijl in de bijhorende boekjes kijken.



Knipbak

Hier kunnen de kleuters hun fijne motoriek oefenen, schaar juist leren hanteren en dwarsknippen geven in het papier en in ander materiaal.



experimenteertafels

Deze worden steeds gevuld met andere materialen.
Kan ook een beetje afhangen van het thema vb. auto's met steentjes,
stro met boerderijdieren, rijst, maïs, pasta,...



Dit is in het kort de werking van ons klasje.
Indien jullie nog vragen hebben kunnen jullie
steeds bij ons terecht.