



VERSLAG SCHOOLRAAD 19/01/2022

AANWEZIGE LEDEN

Maarten, Rob, Leni, Dries, Amber, Chloe, Kristel, Karen, Maren, Brigitte & Véronique

AFWEZIGE LEDEN

Freek

AGENDA SCHOOLRAAD

- voorzitter en secretaris aanduiden
- Andere dagindeling 4 u in de voormiddag, 2u in de namiddag
- Thema's en projecten: voorstellen die Maarten deed tijdens de SR van 8 juni 2021 bespreken (zie verslag in bijlage)
- Opvolging bouw: wat is de stand van zaken vandaag?
- Samenwerkingen met secundair bekijken
- Reflectie extra schoolraad - sluiting Toverdoos, overstap gemeenteschool

1. VOORZITTER EN SECRETARIS AANDUIDEN

Voorzitter: Maarten

Secretaris: Maren (Kristel zal deze taak op zich nemen als Maren afwezig is)

2. STAVAZA SLUITING TOVERDOOS

Twee jaar geleden werd besloten dat de Toverdoos zou sluiten als vrije kleuterschool. De gemeenteschool zou de enige school worden in Hulshout. Een traject werd gestart... Met opmerkingen vanuit LOC, schoolraad en veranderde factoren werd er een beslissing genomen en een knoop doorgehakt.

Veranderde factoren:

- Financiële luik (financiële last voor De Schatkist/De Toverdoos zou toch groter worden o.w.v. een wijzigende wetgeving)
- Personeelsluik (moeilijk om bepaalde beslissingen voor het personeel zwart op wit te zetten)

Plaatselijk comité heeft gevraagd om de stekker uit de onderhandelingen te trekken. Dit werd voorgesteld aan de raad van bestuur. Raad van bestuur gaat hiermee akkoord. Op 1 september 2022 zal De Toverdoos een vrije kleuterschool blijven.

School zal een plan opmaken om bepaalde werken aan beide scholen uit te voeren.

3. ANDERE DAGINDELING

Onze vzw streeft naar een gelijke dagindeling voor alle scholen: 4 lestijden in de voormiddag en 2 lestijden in de namiddag.

Voordeel: mensen die in verschillende scholen werken, hebben dan dezelfde werkuren.

Dit voorstel werd reeds voorgelegd aan de medewerkers. Alle reacties van medewerkers werden verzameld in een bevraging. Momenteel krijgen alle medewerkers de kans om hun mening bij alle stellingen te geven. Tegen volgende schoolraad kan hier dus meer over gezegd worden.

Leni had haar oor ook al eens te luisteren gelegd bij enkele ouders. Ze hoort voor- en nadelen:

- Ouders zien de voordelen met de scholengemeenschap
- In de voormiddag is de concentratie bij kinderen hoger
- Na school is er dan meer tijd en ruimte voor hobby's en huiswerk
- Namiddagen zijn kort om een uitstapje te plannen
- Woensdag duurt dan misschien langer
- Als de school vroeger uit is, zijn er kinderen die nog lang naar de opvang moeten en voor ouders niet evident om zo vroeg aan de schoolpoort te geraken
- Als de school vroeger start, moet de schoolpoort ook 's morgens vroeger open.

Nog een bedenking: sommige kinderen zullen dan nog langer naar de opvang moeten?

Nog een extra bedenking: uren van De Toverdoos beter afstemmen op de uren van de gemeenteschool? Hierover kan nog in gesprek gegaan worden met de gemeenteschool. Dit ook nog bevragen bij de ouders (mèt concrete uren). Maarten ziet het zitten om een bevraging (kladversie) op te stellen voor de ouders tegen de volgende vergadering.

4. THEMA'S EN PROJECTEN

Maarten stuurde eerder al thema's/suggesties door. Deze thema's waren eerder technisch/wetenschappelijk/STEM. Dat lijkt zeker een goed idee.

Rob vindt het belangrijk om ook aandacht te besteden aan logisch redeneren/nadenken en zo kleuters en leerlingen te triggeren. Dit hoeft niet persé in een jaarthema gegoten te worden, maar eerder dagelijks te integreren. Als het toch in een jaarthema gegoten wordt, kan het helpen om in kaart te brengen wat we al doen/hebben op vlak van STEM en waar er nog ruimte voor verbetering is. Dit kan ook helpen om een 'leerlijn' te ontwikkelen.

De school van Leni biedt 'techniek-koffers' aan om uit te lenen. Sommige leerkrachten middelbaar onderwijs komen zelfs ook workshops geven in lagere scholen.

De voorbije schooljaren (corona-schooljaren) werkten we eerder muzisch.

Leni suggereert om bijvoorbeeld ook aandacht te hebben voor vreemde/andere talen. E-twinning werd aangehaald (projecten om bijvoorbeeld brieven/informatie uitwisselen met een school in een ander land).

<https://www.etwinning.be/vlaanderen/nl/home> → kijken onder 'inspiratie'

Afwisseling is zeker een must.

Tijdens een project werkt de ganse school rond een thema. Dat helpt om een thema te laten doorleven/beleven.

5. OPVOLGING BOUW – NIEUWBOUW VAN DE SCHATKIST

In de nieuwsbrief van oktober stond reeds een foto van de nieuwbouw.

Het was de bedoeling om in januari te starten aan de bouwwerken. Het is momenteel januari en de bouw is nog niet gestart.

- Er is een achterstand omdat de prijs van de grondstoffen enorm gestegen is. Ons plan kan niet uitgevoerd worden met de huidige budgetten. Er zullen dus aanpassingen gedaan moeten worden om het plan binnen het budget te realiseren. Die afwegingen worden gemaakt.
De eerste week van februari komt Véronique samen met aannemer. En hopelijk kan er dan nadien met de werken gestart worden.
- Erfpacht dient eerst officieel in orde gebracht worden. Dit zou ook heel snel in orde gebracht kunnen worden.

Dries wil gerust bekijken welke besparingen er zouden kunnen gebeuren. Hij heeft hier ervaring mee. Véronique zal zijn naam doorgeven.

Véronique zal nodige informatie (aanbestedingsdossier + eventuele verslagen vergaderingen) doorsturen aan Dries en Maarten.

6. SAMENWERKINGEN MET SECUNDAIR ONDERWIJS

Hoe stellen secundaire scholen zich voor aan De Schatkist? Hoe bereiden we onze kinderen voor op die overstap?

- Bezoek aan verschillende middelbare scholen (Sila Westerlo, Bekaf, Damiaan, Sancta Maria, Kamsa, Heist op den Berg)
- Ook middelbare scholen komen zich fysiek voorstellen op onze school; zij brengen dan materialen mee waar de kinderen mee aan de slag kunnen
- CLB geeft infoavond voor alle ouders → omwille van corona zal dit digitaal doorgaan
- CLB-medewerker komt informatie geven aan de leerlingen over de verschillende studierichtingen
- Ook online verschillende mogelijkheden: www.onderwijskiezer.be om scholen te zoeken, interesses te leren kennen, studiehouding onderzoeken
- Klassenraad (meester Filip, zorgcoördinator, directie en CLB-medewerker) als er nog onduidelijkheden zijn
- Meester Filip neemt contact op met leerlingbegeleiding van de middelbare scholen
- Baso-fiche voor elke leerling die afstudeert in De Schatkist

Ook het watervaleffect in het middelbaar kwam ter sprake. Hier kunnen we echter in De Schatkist niet veel aan veranderen.

7. VARIA

Volgende schoolraad: 8 maart 2022 om 19.30u

Agendapunten volgende schoolraad:

- Lestijdenpakket
- telling leerlingen 1 februari 2022
- Impact van corona op onze leerlingen
- Feestje voor het openhouden van De Toverdoos
- Dagindeling 4-2
- 'reclame' maken voor onze school, wat zijn onze 'sterktes'
- Hoe communiceren naar de buitenwereld dat De Toverdoos een vrije kleuterschool blijft? → indien ouders hier al vragen over hebben, mogen ze deze vragen zeker doorsturen naar de schoolraad (schoolraad@deschatkist.be) .

Extra agendapunten uiterlijk 1 maart doormailen naar alle leden van de schoolraad.

Huishoudelijk reglement dient nog ondertekend te worden (wanneer we weer fysiek mogen samenkomen).